

ANEXO I - FOLHA DE REDAÇÃO

Concurso Redação Enem: chego junto, chego a 1.000! 2019

Autor(a): Letícia de Carvalho Albuquerque

Data: 15 / 10 / 19

Escola: E.E.P. Inácio Gonçalves Damasceno

Crede: 5

Tema: O desafio de preservar os direitos da população indígena no Brasil

1	"Comer faturar um milhão quando vendermos todas as almas dos nossos índios em um lei-
2	ção." Esse trecho da música "Que país é esse?" da banda Legião Urbana, representa, do modo
3	atemporal, a questão indígena no Brasil, tendo em vista a desvalorização e negação dos di-
4	reitos desse grupo social no século XXI. Nesse modo, torna-se <u>premente</u> analisar os princi-
5	pais motivos dessa problemática: o preconceito social e a inação das esferas governamentais.
6	Em primeiro plano, deve-se ressaltar como o preconceito social corrobora o problema. Lembra-
7	nte à Teoria de Habitus, elaborada pelo sociólogo francês Pierre Bourdieu, a sociedade possui
8	padrões que são impostos, naturalizados e, posteriormente, reproduzidos pelos indivíduos ao lon-
9	go das gerações. Nesse perspectiva, apesar do reconhecimento cultural brasileiro ser híbrido, a des-
10	valorização da cultura indígena aponta um contexto de menosprezo por parte da população
11	que é resultado de uma visão etnocêntrica, igualmente fruto de uma exaustiva intolerância
12	quanto às minorias, advindas desde o Brasil Colonial. Dessa forma, esse grupo social é exclu-
13	ído da sociedade e não tem uma real representação da sua cultura.
14	Outrossim, a negligência governamental também pode ser apontada como responsável pelo proble-
15	ma. Embora a Constituição Federal de 1988, em seu artigo 231, garanta aos indígenas os direitos
16	originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, tal garantia não é efetivada. Devido
17	à falta de atuação das autoridades, os indígenas não têm suas terras demarcadas e os
18	recursos relacionados ao agronegócio não beneficiam tomados posse das áreas gerando conflitos e
19	violência contra esses povos. Dessa forma, os índios têm seus direitos negligenciados e as su-
20	as garantias permanecem no papel.
21	Portanto, entende-se que a preservação dos direitos da população indígena é um grande desafio
22	no Brasil. Sendo assim, a escola, com seu poder transformador, deve abordar a participação do
23	índio na história do país, por meio de palestras com indígenas, que exibam os costumes e cultura
24	desse grupo social de forma lúdica, com o intuito de desenvolver a empatia nos indivíduos,
25	para que estes reconheçam a importância desses povos na formação do país. Além disso, é
26	fundamental que o governo federal, em parceria com a FUNAI, amplie a fiscalização das leis exi-
27	stentes e torne-as efetivas, a fim de demarcar as terras indígenas com êxito para que esses
28	tenham seus direitos assegurados. Assim, será possível, restringir, de fato, a realidade da mi-
29	noria da banda Legião Urbana ao passado.
30	

**INSTRUÇÕES**

- 1-Preencha o seu nome e assine nos locais apropriados. | 2-A transcrição da sua redação deve ser feita obrigatoriamente com caneta esferográfica de tinta preta. | 3- Escreva a sua redação com letra legível. No caso de erro, faça um traço sobre a palavra, risque com caneta e escreva, em seguida, o respectivo substitutivo. Lembre-se: parênteses não podem ser usados para tal finalidade. | 4- Não será avaliado texto escrito em local indevido. Respeite rigorosamente as margens.